

SKRIPSI
**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN
PENGALAMAN ORGANISASI TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA**



Bayu Tresna Aji
5545164611

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Pengalaman Organisasi Terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa

Penyusun : Bayu Tresna Aji

NIM : 5545164611

Pembimbing I : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si

Pembimbing II: Prastiti Laras Nugraheni, M.Si

Tanggal Ujian : 8 Februari 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si

NIP 196703261994032001

Pembimbing II,

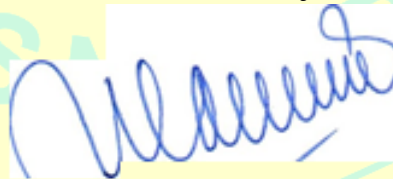


Prastiti Laras Nugraheni, M.Si

NIDK 8895060017

Mengetahui,

Plh Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes

NIP 195612041984032001

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Uswatun Hasanah, M.Si

NIP 196703261994032001

(Dosen Pembimbing I)



...17 Februari 2021...

Prastiti Laras, M.Si

NIDK 8895060017

(Dosen Pembimbing II)



17 Februari 2021

PENGESAHAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Elmanora, M.Si

NIP 199003082019032019

(Ketua Penguji)



17-02-2021

Vania Zulfa, M.Pd

NIP 199305142019032025

(Dosen Penguji I)

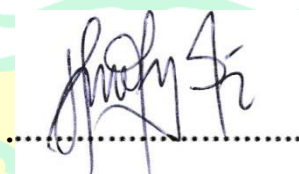


17-02-2021

Mulyati, S.Pd, M.Si

NIDN 0324127301

(Dosen Penguji II)



17-02-2021

Tanggal Lulus: 8 Februari 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Bayu Tresna Aji
No. Reg. 5545164611



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bayu Tresna Aji
NIM : 5545164611
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : bayutresnaaji2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Pengalaman Organisasi

terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 17 Februari 2021

Penulis

(**Bayu Tresna Aji**)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memudahkan saya dalam proses penyusunan Skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Pengalaman Organisasi terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa”.

Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes, selaku Plh Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si dan Prastiti Laras Nugraheni, M.Si, selaku dosen pembimbing yang baik dan sangat luarbiasa dalam membimbing saya.
3. Ibu Kenty Martiastuti, M.Si dan Bapak Mirdat Silitonga, M.Si, selaku dosen penguji ahli validasi instrumen dalam penelitian skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, khususnya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
5. Unit Kesenian Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (UKM UNJ) sebagai organisasi mahasiswa tempat saya belajar, berkarya, dan berorganisasi di kampus.
6. Bapak Asep Safei (ayah), Ibu Mastati Rianty (ibu), dan adik saya Ismu Gia Ramdanu dan Davina Kayla Azria yang saya cintai.
7. Mutia Riani Destari, Naufal, Dwi, Rahmat, Aziz dan seluruh teman-teman Program Studi PKK 2016, kakak-kakak alumni, dan teman-teman ORMAWA UNJ lainnya.

Mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan. Demi perbaikan selanjutnya, dibutuhkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 7 Februari 2021
Bayu Tresna Aji
NIM 5545164611

ABSTRAK

Bayu Tresna Aji, Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, Prastiti Laras Nugraheni, M.Si., 2021, Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Pengalaman Organisasi terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial orang tua dan pengalaman organisasi terhadap kecerdasan emosional mahasiswa dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang menjadi anggota organisasi mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *propotionate random sampling* dengan menggunakan rumus Slovin didapatkan jumlah proposional sampel sebanyak 272 mahasiswa. Penelitian ini dilakukan selama bulan Oktober-Desember 2020. Hasil uji koefisien determinasi variabel Dukungan Sosial Orang Tua dan Pengalaman Organisasi mempengaruhi variabel Kecerdasan Emosional Mahasiswa dengan presentasi sebesar 0,168 atau 16,8% dan sisanya sebesar 83,2% dipengaruhi oleh variabel lain. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara dukungan sosial orang tua dan pengalaman organisasi terhadap kecerdasan emosional. Dengan demikian dukungan sosial yang diberikan oleh orang tua dan pengalaman dalam mengikuti kegiatan organisasi mempengaruhi kecerdasan emosional mahasiswa untuk dapat melakukan sosialisasi dengan baik, mahasiswa usia remaja harus menjalankan tugas-tugas perkembangan pada usianya dengan baik sebagai bekal menghadapi masa depan.

Kata kunci : Dukungan Sosial, Kecerdasan emosional, Pengalaman organisasi, Mahasiswa, Remaja.

ABSTRACT

Bayu Tresna Aji, Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, Prastiti Laras Nugraheni, M.Si, 2021, The Effect of Parental Social Support and Organizational Experience on Collage Student Emotional Intelligence, Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.

This research aims to determine the effect of parental social support and organizational experience on college students' emotional intelligence by using quantitative research methods with an associative approach. The population in this research consisted of college students who were members of the student organization at Universitas Negeri Jakarta. The sampling technique using proportional random sampling technique using the Slovin formula obtained a proportional number of samples of 272 students. This research was conducted during October-December 2020. The results of the coefficient of determination of the Parental Social Support and Organizational Experience variables affect the college student's emotional intelligence variable with a presentation of 0.168 or 16.8% and the remaining 83.2% is influenced by other variables. The results showed that there was a positive and significant effect simultaneously between parental social support and organizational experience on emotional intelligence. Thus the social support provided by parents and experience in participating in organizational activities affects the emotional intelligence of collage students to be able to socialize well, collage students must carry out developmental tasks at their age well as a provision for the future.

Keywords: Adolescents, Emotional intelligence, Organizational experience, Social Support, Students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	I
LEMBAR PERNYATAAN	III
KATA PENGANTAR.....	IV
ABSTRAK.....	V
ABSTRACT	VI
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1 Deskripsi konseptual	7
2.1.1 Kecerdasan emosional mahasiswa.....	7
2.1.2 Dukungan sosial orang tua	11
2.1.3 Pengalaman organisasi	13
2.2 Hasil penelitian yang relevan	15
2.3 Kerangka teoritik	19
2.4 Hipotesis penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Tujuan Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Metode Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional	26
3.5.1.2 Definisi Operasional.....	26
3.5.2 Instrumen Variabel Dukungan Sosial Orang Tua.....	28
3.5.3 Instrumen Variabel Pengalaman organisasi	30
3.6 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	31
3.7 Nilai Indeks.....	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	33
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis	33
3.8.2 Uji Hipotesis Klasik.....	35
3.8.3 Uji Koefisien Korelasi	36
3.8.4 Analisis Persamaan Regresi	37
3.9 Hipotesis Statistika.....	40
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Data.....	41
4.1.1 Karakteristik Remaja	41
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	43
4.2 Dukungan Sosial Orang Tua.....	49

4.2.2 Pengalaman Organisasi	56
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis Data	64
4.3.1 Uji Normalitas	64
4.3.2 Uji Linearitas	65
4.4 Pengujian Hipotesis	66
4.4.1 Uji Multikolinieritas	66
4.4.2 Uji Heteroskedastisitas	66
4.4.3 Uji Korelasi Berganda	67
4.4.4 Uji Koefisiensi Determinasi	68
4.5 Uji Analisa Regresi Sederhana	69
4.6 Uji Analisis Regresi Berganda	70
4.7 Uji Signifikansi Koefisien Persamaan Regresi Ganda	70
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Implikasi	78
5.3 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84



DAFTAR GAMBAR

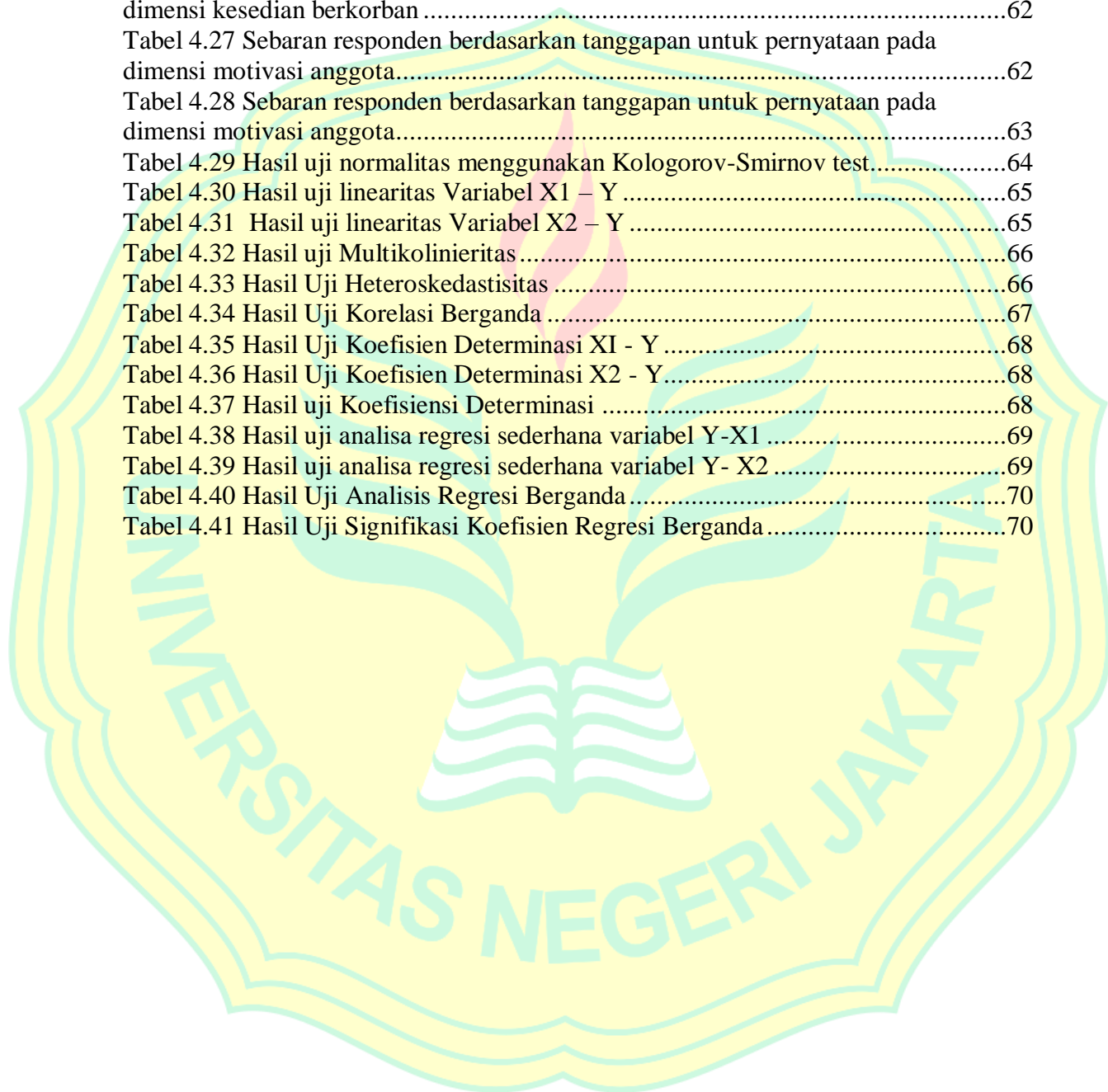
Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	20
Gambar 4.2 Sebaran data responden berdasarkan masa aktif mengikuti organisasi. ..	42
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Dimensi Pada Variabel Kecerdasan Emosional	43
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Dimensi pada Variabel Dukungan Sosial Orang Tua..	50
Gambar 4.5 Frekuensi dimensi pada variabel pengalaman organisasi	56



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	25
Tabel 3.2 Kisi kisi instrumen kecerdasan emosional.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen dukungan sosial orang tua.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen pengalaman organisasi	30
Tabel 3.5 Interpretasi nilai koefisien reliabilitas	32
Tabel 4.1 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi mengenal emosi	44
Tabel 4.2 sebaran responden berdasarkan kategori dimensi mengenal emosi	44
Tabel 4.3 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi mengelola emosi	45
Tabel 4.4 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi mengelola emosi	46
Tabel 4.5 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi motivasi	46
Tabel 4.6 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi motivasi	47
Tabel 4.7 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi empati.....	47
Tabel 4.8 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi empati	48
Tabel 4.9 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi hubungan dengan orang lain	48
Tabel 4.10 Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi hubungan dengan orang lain.....	49
Tabel 4.11 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi emosi	50
Tabel 4.12 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi emosi	51
Tabel 4.13 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi penghargaan	52
Tabel 4.14 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi penghargaan	53
Tabel 4.15 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi instrumental.....	53
Tabel 4.16 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi instrumental.....	54
Tabel 4.17 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi informasi	55
Tabel 4.18 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi informasi	56
Tabel 4.19 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi tingkat kehadiran	57
Tabel 4.20 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi informasi	58
Tabel 4.21 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi jabatan	58
Tabel 4.22 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi jabatan	59
Tabel 4.23 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada	

dimensi pemberian saran.....	60
Tabel 4.24 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi pemberian saran.....	60
Tabel 4.25 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi kesediaan untuk berkorban.....	61
Tabel 4.26 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi kesediaan berkorban	62
Tabel 4.27 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi motivasi anggota.....	62
Tabel 4.28 Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi motivasi anggota.....	63
Tabel 4.29 Hasil uji normalitas menggunakan Kologorov-Smirnov test.....	64
Tabel 4.30 Hasil uji linearitas Variabel $X_1 - Y$	65
Tabel 4.31 Hasil uji linearitas Variabel $X_2 - Y$	65
Tabel 4.32 Hasil uji Multikolinieritas	66
Tabel 4.33 Hasil Uji Heteroskedastisitas	66
Tabel 4.34 Hasil Uji Korelasi Berganda	67
Tabel 4.35 Hasil Uji Koefisien Determinasi $X_1 - Y$	68
Tabel 4.36 Hasil Uji Koefisien Determinasi $X_2 - Y$	68
Tabel 4.37 Hasil uji Koefisiensi Determinasi	68
Tabel 4.38 Hasil uji analisa regresi sederhana variabel $Y - X_1$	69
Tabel 4.39 Hasil uji analisa regresi sederhana variabel $Y - X_2$	69
Tabel 4.40 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	70
Tabel 4.41 Hasil Uji Signifikasi Koefisien Regresi Berganda	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Variabel Y	84
Lampiran 2 Instrumen Uji Final Variabel X1	88
Lampiran 3 Instrumen Uji Final Variabel X3	89
Lampiran 4 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen Variabel Y	90
Lampiran 5 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen Variabel X1	94
Lampiran 6 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen Variabel X1	97
Lampiran 7 Kisi kisi instrumen variabel Y	103
Lampiran 8 Kisi kisi instrumen variabel X1	104
Lampiran 9 Kisi kisi instrumen variabel X2	105
Lampiran 10 Data Hasil Penelitian Variabel Y	106
Lampiran 11 Data Hasil Uji Final Variabel X1	115
Lampiran 12 Data Hasil Uji Final Variabel X2	124
Lampiran 13 Hasil Uji Analisis Variabel X1 – Y	131
Lampiran 14 Hasil Uji Analisis Variabel X2 – Y	132
Lampiran 15 Hasil Uji Analisis Variabel X1 dan X2 – Y	133
Lampiran 16 Uji Hipotesis	134

